



Psychologische Diagnostik



Konzentrations- und Aufmerksamkeitsprobleme (ADHS)

Auffälligkeiten im Bereich Konzentration und Aufmerksamkeit sind in jeder Altersgruppe möglich, manchmal auch schon im Kleinkindalter. Altersunabhängig fällt es Betroffenen schwer sich über einen längeren Zeitraum auf eine Sache zu fokussieren. Die Aufmerksamkeit lässt schnell

nach, die Konzentration kann nicht aufrecht erhalten bleiben und es kommt rasch zu Ermüdungserscheinungen. Spätestens in der Grundschule erschwert dieses Verhalten ein Lernen und kann Lernerfolge hemmen.

[Mehr erfahren →](#)



Lese-Rechtschreibschwäche (LRS)

Kinder lernen zu unterschiedlichen Zeitpunkten das Sprechen. Manche Kinder können bereits mit einem Jahr erste Wörter, andere erst mit zwei Jahren. In der Grundschule sind Erstklässler/innen bis zu vier Jahren in ihrer Entwicklung auseinander. Die Les- und Rechtschreibentwicklung durchläuft unabhängig von der Methode verschiedene Entwicklungsstufen, die von Kindern je nach Leistungsstand zu unterschiedlichen Zeitpunkten durchlaufen werden. Relativ früh stellen Lehrkräfte fest, wenn Schüler/innen in einer Entwicklungsstufe verharren, ohne Lernzuwachs im Bereich Lesen und Schreiben zu erreichen. Ich biete in diesem Bereich eine Klarheit darüber, ob es sich lediglich um eine Entwicklungsverzögerung oder um eine Lese- Rechtschreibschwäche handelt.

[Mehr erfahren →](#)



Intelligenzniveau (IQ)

Intelligenz ist die Fähigkeit, aus Erfahrungen zu lernen, Probleme zu lösen und sich aus dem gewonnenen Wissen neuen Situationen immer wieder anzupassen. Um Intelligenz zu messen, wird das intellektuelle Leistungsvermögen im Verhältnis zu Gleichaltrigen ermittelt. Wenn es zum Beispiel um die Bereiche Hochbegabung oder Lernentwicklungsdefizite geht, ist es möglich, einen Intelligenztest durchzuführen, um ein messbares Ergebnis zu erhalten.

[Mehr erfahren →](#)



Probleme des Sozialverhaltens



Bereits im Kleinkindalter kann es zu Auffälligkeiten im Bereich des Sozialverhaltens kommen. Auch innerhalb der Familie treten dann Unsicherheiten im Umgang mit dem Verhalten des Kindes auf. Für alle Beteiligten kann dies zu wiederkehrenden Problemsituationen führen, was eine enorme Belastung für alle darstellt. In der Schule werden Lehrkräfte das Gespräch mit den Erziehungsberechtigten suchen, wenn es zu Auffälligkeiten im Verhaltensbereich kommt. Eltern stellt sich dann die Frage, ob es sich um Erziehungsdefizite handelt oder ob die Ursachen in anderen Bereichen zu suchen sind.

[Mehr erfahren →](#)



Vereinbaren Sie einen Termin

Haben Sie Fragen zur psychologischen Diagnostik, den Therapiemöglichkeiten oder Behandlungsmethoden? Ich beantworte gern alle Ihre Fragen und freue mich auf ein erstes Kennenlernen.

[Kontakt](#)



Räumlichkeiten

Zeitlicher Rahmen
Zielgruppe
Methoden

Die Sitzungen zur psychologischen Diagnostik erfordern grundsätzlich eine angenehme Atmosphäre, in der sich alle Beteiligten wohlfühlen können. Daher finden alle Termine grundsätzlich in meiner Praxis in Dortmund statt. Meine Räumlichkeiten befinden sich im Dortmunder Businesscenter Ellipson, Auf der 6. Etage werden Sie empfangen und können dort im Wartebereich solange Platz nehmen, bis ich Sie persönlich abhole und wir gemeinsam in meinen Praxisraum gehen.

Adresse



Praxis Ruhmann
Psychologische Diagnostik & Coachings
Ruhrallee 9, 44139 Dortmund

Leistungen im Überblick

Psychologische Diagnostik
Coaching
Supervision

Kontakt

Email: [info\[at\]ruhmann-praxis.de](mailto:info[at]ruhmann-praxis.de)
Termin vereinbaren: [Termin](#)

[Impressum](#) [Datenschutzerklärung](#)